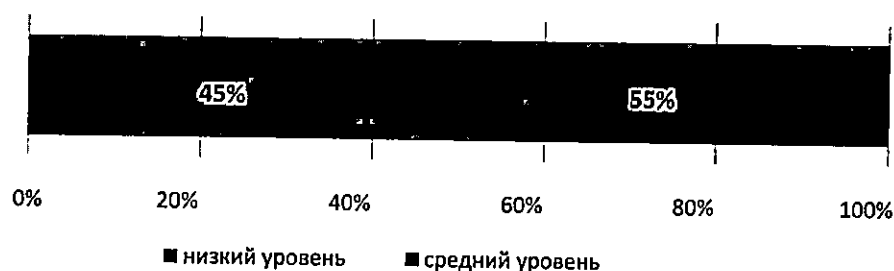


Анализ мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных организаций

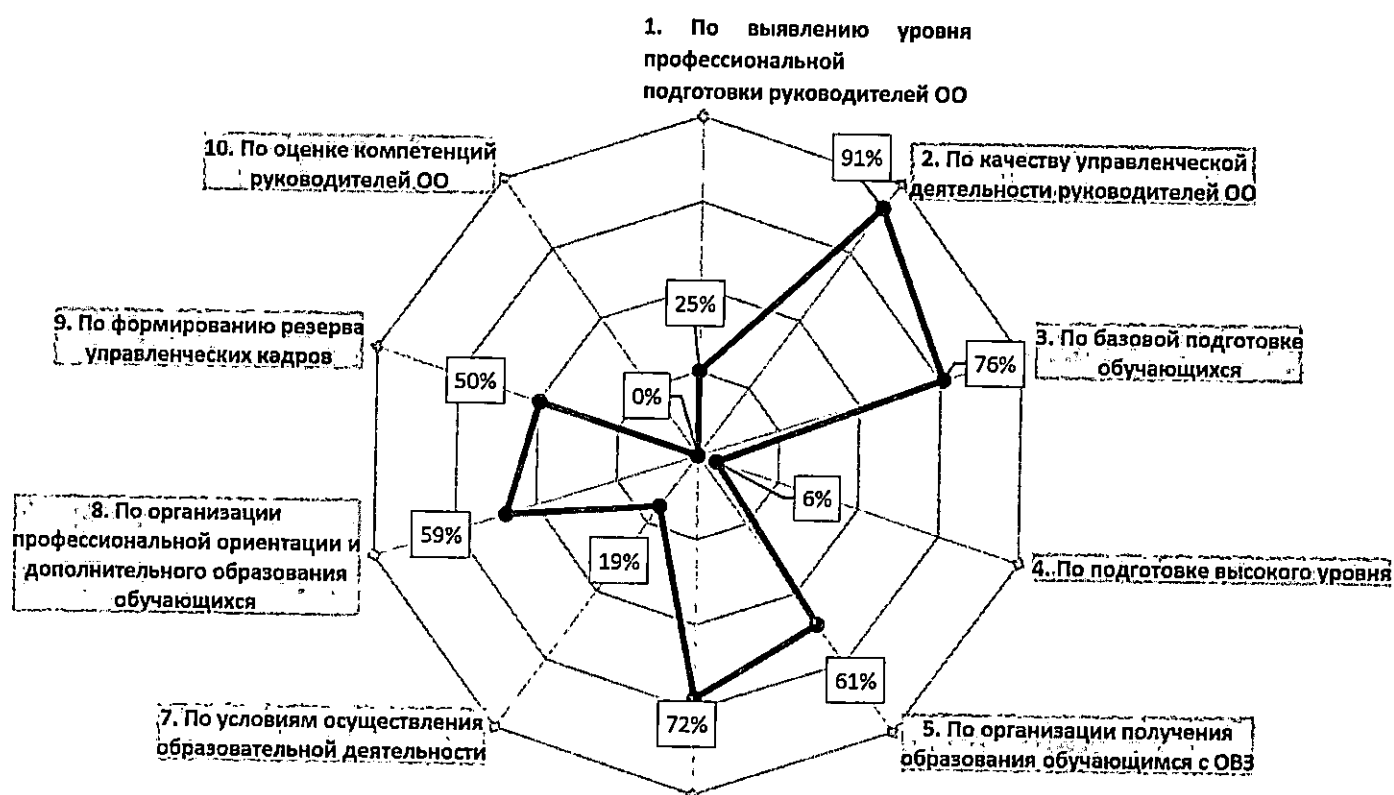
В соответствии с письмом «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 500/22 от 06.07.2022г. руководители общеобразовательных учреждений МР «Магарамкентский район» приняли участие в мониторинге.

Из 31 общеобразовательной организации приняло участие 20, из которых 9 (45%) продемонстрировали **низкий уровень** эффективности руководством ОО, **средний** - 11 (55%).



Эффективность руководителей по уровням. Магарамкентский район

Показатели муниципалитета значительно не отличаются от средних показателей по республике .



Максимальный балл:			3	6	4	5	2	4	16	2	2	3	47
№ по муниципалитету	№ по региону	Наименование ОО	1. По выявлению уровня профессиональной подготовки руководителей ОО	2. По качеству управленческой деятельности руководителей ОО	3. По базовой подготовке обучающихся	4. По подготовке высоког о уровня	5. По организации и получения образования обучающимися с ОВЗ	6. По объективности результатов в внешней оценки	7. По условиям осуществления образовательной деятельности	8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	9. По формированию резерва управленческих кадров	10. По оценке компетенций руководителей ОО	ИТОГО
1	52	МКОУ 'Азадоглынская СОШ'	1	6	4	-1	2	4	5	1	1	3	26
2	78	МКОУ 'Буг-Казмаларская СОШ'	1	5	5	0,5	0	4	5	1	0	3	24,5
3	97	МКОУ 'Кличанская ООШ'	1,5	6	5	1	2	4	4	2	1	-3	23,5
4	107	МКОУ 'Оружбинская СОШ'	1,5	6	4	0,5	2	4	5	2	1	-3	23
5	121	МКОУ 'Чахчах-Казмаларская СОШ им. М.М.Мерзаметова'	1	5	5	1,5	2	4	3	2	2	-3	22,5
6	128	МКОУ 'Тарахская ООШ'	1	6	5	2	2	4	2	2	1	-3	22
7	147	МКОУ 'Советская СОШ'	0	5	4	-0,5	0	4	3	2	1	3	21,5
8	161	МКОУ 'Билбилская СОШ им. М.Абдуллаева'	1	6	5	3	1	0	5	2	1	-3	21
9	162	МКОУ Тапцахская СОШ им. Т.Н.Нагиева'	1	4	4	0	1	4	3	0	1	3	21
10	166	МКОУ 'Магарамкентская СОШ №1 им. М.Гаджиева'	0,5	6	5	2	0	3	5	0,5	2	-3	21
11	170	МКОУ 'Филялинская СОШ'	0	6	5	1	1	4	4	2	1	-3	21
12	219	МКОУ 'Картасказмаларская СОШ'	1	6	5	-1,5	1	4	1	-2	1	-3	19,5
13	221	МКОУ 'Новоаульская СОШ им. Исмаилова Т.'	1	6	5	0	2	2,5	3	1	2	-3	19,5
14	237	МКОУ Гильярская СОШ'	0,5	6	3	1,5	0	4	3	2	2	-3	19

15	283	МКОУ 'Целегонская СОШ'	1,5	6	3	1	2	3	2	0,5	2	-3	18
16	330	МКОУ 'Джепельская ООШ'	0,5	6	4	0	0	3	4	1	1	-3	16,5
17	370	МКОУ 'Приморская ООШ'	0,5	5	3	1	1	3	2	2	1	-3	15,5
18	374	МКОУ 'Хорельская СОШ'	0	5	5	0	1	3	3	-0,5	2	-3	15,5
19	483	МКОУ 'Тагиркентказмаларская СОШ'	0	5	3	-1	2	3	2,5	1	0	-3	12,5
20	528	МКОУ 'Ярукваларская ООШ'	0	6	3	-1	2	-1,5	2	2	1	-3	10,5

В мониторинге не приняли участие 11 общеобразовательных организаций:

МКОУ «Мугерганская СОШ им. Рамалданова А.Р.» ,

МКОУ «Киркинская СОШ им. Аликберова Г.А.» ,

МКОУ «Куйсунская СОШ» ,

МКОУ «Магарамкентская СОШ № 2» ,

МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского » ,

МКОУ «Самурская СОШ» ,

МКОУ «Кчунказмалярская СОШ» ,

МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им. М.К.Казиева» ,

МКОУ «Капирказмалярская СОШ» ,

МКОУ «Хтунказмалярская ООШ» ,

МКОУ «Тагиркентская ООШ» .

Результаты следующих школ оказались низкими (от 10,5 до 19,5)

МКОУ «Картасказмалярская СОШ» ,

МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова Т.» ,

МКОУ «Гильярская СОШ» ,

МКОУ «Целегюнская СОШ» ,

МКОУ «Джепельская ООШ» ,

МКОУ «Приморская ООШ» ,

МКОУ «Хорельская СОШ» ,

МКОУ «Тагиркентказмалярская СОШ» ,

МКОУ «Ярукваларская ООШ»

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что некоторые руководители ОО района показали низкий уровень профессиональной подготовки

Общеобразовательным организациям МР «Магарамкентский район» необходимо:

- обеспечивать использование цифровой образовательной среды всеми участниками образовательных отношений в интерактивном формате;
- обозначать перспективную потребность в КПК: «Развитие управленческих навыков у руководящих работников: коммуникации, лидерство и командная работа», «Разработка целей совершенствования образовательного процесса»;
- повышать уровень профессионального мастерства через обучение на курсах ПК, самообразование, обмен опытом, стажировки;
- принимать участие в методических мероприятиях по решению реальных кейсов по вопросам проектной, инновационной, экспериментальной деятельности, сетевого взаимодействия, форм наставничества, инклюзивному образованию и коррекционной работе;
- принимать участие в муниципальных и республиканских конкурсах инновационного характера;
- делегировать полномочия по оперативным вопросам нижестоящим сотрудникам;
- формировать проектные группы для решения актуальных вопросов образовательной деятельности;
- организовывать вертикальные и горизонтальные формы наставничества;
- проектировать и реализовывать мониторинг достижения планируемых результатов;
- организовывать и проводить мероприятия по распространению передового педагогического опыта;
- организовать системную подготовку мотивированных учащихся к олимпиадной и проектной деятельности;
- повысить качество подготовки мотивированных обучающихся к сдаче ГИА путем включения во внеурочную деятельность элективов, внедрения системы стимулирования педагогов, чьи обучающиеся показывают высокие результаты;
- принимать участие в методических мероприятиях по решению реальных кейсов по вопросам проектной, инновационной, экспериментальной деятельности, сетевого взаимодействия.

Районному методическому кабинету необходимо :

- организовывать методические мероприятия муниципального уровня по диссеминации опыта пилотных площадок по проектной, инновационной, экспериментальной деятельности, формам наставничества, сетевой модели обучения, инклюзивному образованию и коррекционной работе;
- проводить практико-ориентированные семинары по разработке целей и задач деятельности образовательной организации в соответствии с её спецификой;

- обобщить (при наличии) / изучить (при отсутствии) и презентовать опыт использования сетевой модели реализации образовательных программ;
- использовать формы интерактивного взаимодействия между ОО, обучающимися и их родителями, педагогическими работниками подведомственных образовательных организаций;
- проводить исследование систем мониторинга достижения обучающимися планируемых образовательных результатов;
- принять меры по увеличению количества и разнообразия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников, лиц, включенных в кадровый резерв;
- использовать практику реализации дополнительных профессиональных программ для обучения руководителей образовательных организаций посредством сетевых форм;
- создать систему обучения и подготовки административных команд образовательных организаций по приоритетным направлениям государственной образовательной политики;
- обеспечить использование в работе профессионального мастерства руководителей образовательных организаций современных информационно-коммуникационных технологий, достижений в области образования взрослых, инновационного менеджмента;
- расширить количество школ, реализующих программы / проекты инновационной деятельности на муниципальном уровне;
- разработать в ОО программы социокультурной адаптации для детей-инофонов и детей с ОВЗ;
- разработать в ОО и реализовать программы работы с родителями детей с ОВЗ;
- расширить спектр школьных программ дополнительного образования для детей-инофонов и детей с ОВЗ;
- сформировать систему мероприятий по привлечению молодых специалистов к работе школе.

Главный специалист
УО Магарамкентского района



Н.М. Гусейнова